УТВЕРЖДЕНО

распоряжением
 министерства образования и науки Хабаровского края

от №

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2020 года (далее – Конкурс).

1.2. Региональным оператором Конкурса является краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО).

1.3. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений http://www.vks.edu.ru.

1.4. Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.5. Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

- выявить литературно одаренных обучающихся;

- распространить результаты литературного творчества участников Конкурса;

- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, реализующих основные общеобразовательные программы (далее – участники).

Конкурс проводится среди 5 возрастных групп:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 4 – 5 классов;

- 2 возрастная группа – обучающиеся 6 – 7 классов;

- 3 возрастная группа – обучающиеся 8 – 9 классов;

- 4 возрастная группа – обучающиеся 10 – 11 классов;

- 5 возрастная группа – студенты организаций среднего профессионального образования, обучающиеся по программам среднего общего образования.

1.7. Участие в Конкурсе добровольное.

1.8. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.9. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте КГБОУ ДПО ХК ИРО.

2.Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ.

2.1. Тематические направления:

- "И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет…" (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы;

- "Он гением блистал в бою любом…" (Дж. Г. Байрон): 290-летие со дня рождения А.В. Суворова;

- Самый холодный материк на Земле: 200-летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева;

- Охраняя растения, охраняем жизнь: 2020 год – Международный год охраны здоровья растений;

- "Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок" (Г.Х. Андерсен): от "зеленой" школы к "зеленой" планете;

- "У математиков существует свой язык – это формулы": 170-летие со дня рождения С.В. Ковалевской;

- "Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание"
(К. Паустовский): юбилеи российских писателей. Е.А. Баратынский (220), А.А. Фет (200), А.Н. Апухтин (180), А.П. Чехов (160), И.А. Бунин (150),
А.И. Куприн (150), А.С. Грин (140), А. Белый (140), А.А. Блок (140), С. Черный (140), Б.Л. Пастернак (130), С.А. Есенин (125), О.Ф. Берггольц (110), А.Т. Твардовский (110), Ф.А. Абрамов (100), А.Г. Адамов (100), Ю.М. Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М. Песков (90), Г.М. Цыферов (90), И.А. Бродский (80);

- "Книга – это духовное завещание одного поколения другому" (А. Герцен): юбилеи литературных произведений. 200 лет со времени публикации поэмы "Руслан и Людмила" А.С. Пушкина (1820), 190 лет со времени написания "Сказки о попе и о работнике его Балде" А.С. Пушкина (1830), 190 лет со времени написания цикла "Маленькие трагедии" А.С. Пушкина (1830), 180 лет со времени публикации романа "Герой нашего времени" и поэмы "Мцыри"
 М.Ю. Лермонтова (1840), 160 лет со времени публикации романа "Накануне" И.С. Тургенева (1860), 150 лет со времени выхода в свет трагедии "Царь Борис" А.К. Толстого (1870), 150 лет со времени издания романа "История одного города" М.Е. Салтыкова-Щедрина (1870), 140 лет со времени издания романа "Господа Головлёвы" М.Е. Салтыкова-Щедрина (1880), 120 лет со времени издания рассказа "Антоновские яблоки" И.А. Бунина (1900), 110 лет со времени выхода сборника стихотворений "Вечерний альбом" М.И. Цветаевой (1910), 90 лет со времени публикации повести "Школа" А.П. Гайдара (1930), 90 лет со времени выхода отдельным изданием в Париже романа "Жизнь Арсеньева" И.А. Бунина (1930), 90 лет со времени издания в Берлине романа "Защита Лужина" В.В. Набокова (1930), 90 лет со времени написания повести "Котлован" А.П. Платонова (1930), 90 лет со времени написания и публикации стихотворения "Вот какой рассеянный" С.Я. Маршака (1930), 80 лет со времени написания и публикации повести "Тимур и его команда" А.П. Гайдара (1940), 80 лет со времени первого полного издания романа в четырех книгах "Тихий Дон" М.А. Шолохова (1940), 60 лет со времени выхода в свет романа "Кащеева цепь" М.М. Пришвина (1960), 60 лет со времени публикации поэмы "За далью – даль" А.Т. Твардовского (1960), 60 лет со времени выхода в свет романа "Поднятая целина" М.А. Шолохова (1960), 50 лет со времени выхода из печати сборника стихотворений "Уроки музыки" Б.А. Ахмадулиной (1970), 50 лет со времени публикации повести "Сотников" В. Быкова (1970), 50 лет
со времени публикации повести "Белый пароход" Ч. Айтматова (1970);

- "Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!" (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы – Десятилетие детства в России;

- Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются
в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2020 года, размещенных на официальном сайте: http://www.vks.edu.ru.

2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.4. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса
в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения Конкурса определяются распоряжением министерства образования и науки края.

3.2. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

4. Организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап – очный, проводится на базе образовательных организаций.

- 2 этап – заочный, проводится на муниципальном уровне.

- 3 этап – заочный, проводится на региональном уровне.

4.2. Для оценки работ участников и определения победителей создается жюри на всех этапах Конкурса.

4.3. Для оценки работ участников 3 этапа Конкурса и определения победителей создается жюри, состав которого утверждается распоряжением министерства образования и науки края.

4.4. Победители 3 этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри.

Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников 3 этапа Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. 1 этап Конкурса проводится на базе образовательных организаций в очном формате. Работы выполняются обучающимися в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы представлен в методических рекомендациях.

5.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

5.3. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.4. Во время написания конкурсной работы участникам разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.5. 2 этап Конкурса проводится в заочной форме. На 2 этап Конкурса в жюри муниципального этапа передается по одной работе от каждой возрастной группы, занявшей первые позиции рейтинговых списков 1 этапа Конкурса.

5.6. 3 этап Конкурса проводится в заочной форме. В жюри 3 этапа Конкурса передается по одной работе от каждой возрастной группы, занявшей первые позиции рейтинговых списков 2 этапа Конкурса.

5.7. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится жюри соответствующего этапа Конкурса.

5.8. На основании протоколов работы жюри Конкурса составляются рейтинговые списки участников соответствующего этапа Конкурса по возрастным группам.

5.9. Не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

5.10. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) работа лишается права участия в Конкурсе.

6. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям и их выражению в баллах, представленным в Приложении к настоящему Положению.

6.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

6.3. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победители и призеры Конкурса определяются решением жюри
по возрастным группам в соответствии с рейтинговым списком.

7.2. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие максимальное количество баллов, призерами Конкурса – участники, получившие второй и третий результат после победителя Конкурса, в каждой возрастной группе.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки края.

7.4. Работы победителей направляются для участия во Всероссийском конкурсе сочинений 2020 года.

Начальник управления общего и

дополнительного образования Ю.В. Зотова